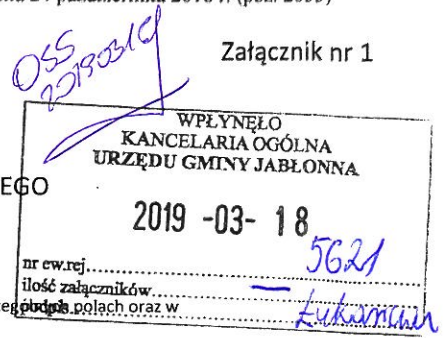


WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Wójt Gminy Jabłonna
2. Rodzaj zadania publicznego ¹	Działanie zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Wega – fundacja; KRS: 0000697391; NIP: 536-193-08-98; ul. Polna 40, 05-123 Chotomów; wegafundacja@gmail.com ; tel. 502 263 929	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Beata Kenig, wegafundacja@gmail.com ; 502 263 929

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Organizacja otwartego naukowego wydarzenia rodzinnego pt. „Wszystko płynie, czyli co w wodzie piszczą” w filii GCKiS w Skierdach.			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²	Data rozpoczęcia	15.03.2019 18.03. <i>Beata Kenig</i>	Data zakończenia	30.03.2019
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

¹) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
²) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

W przestrzeni Domu Kultury w Skierdach, zarówno w budynku, jak i na terenie wokół, w pewnej odległości od siebie, będą znajdowały się następujące stanowiska: matematyczne; fizyczne; astronomiczne; chemiczne, geologiczne, biologiczne oraz meteorologiczne. Dodatkową atrakcją będzie stanowisko organizacji Girls In Tech, przy którym będzie można poznać aplikacje mobilne VR i AR, które przydadzą się do nauki chemii, fizyki, astronomii, biologii oraz zapisywania i prezentacji doświadczeń. Zadania i doświadczenia przy każdym ze stoisk będą wykorzystywać bogactwo niezwyklej właściwości wody jako motyw przewodni. Goście wydarzenia będą wędrować od stoiska do stoiska. Każdy uczestnik musi odwiedzić oraz „zaliczyć” każde stoisko i wykonać przynajmniej jedno doświadczenie, by móc otrzymać dyplom. W tym celu uczestnicy będą otrzymywać paszporty, a animatorzy będą przy każdym stanowisku przybijając pieczątki. W kilku miejscach między stoiskami uczestnicy znajdą portrety wybranych postaci ze świata nauki, pań i panów, oraz ich krótkie biografie.

Przy każdym stoisku będą urządzenia i materiały, dzięki którym, z pomocą obecnego przy stoisku animatora, będzie można poeksperymentować, np.:

1. **Stoisko matematyczne:** materiały do wykonania tzw. wstęgi Möbiusa; wyciory, patyki i siatki do wykonania brył platońskich – bryły platońskie symbolizują tzw. cztery żywioły – dwudziestocian to woda; złota spirala (spirala Fibonacciego) to m.in. kształt, w jaki formują się galaktyki, huragany oraz muszle.
2. **Stoisko fizyczne:** zjawiska świetlne: woda jako pryzmat, woda jako ośrodek, w którym światło się załamuje; trzy stany skupienia; badanie gęstości cieczy; elektroliza wody - jedna z metod pozyskiwania wodoru jako paliwa. Para wodna jako niezbędny element w działaniu elektrowni. Przykłady urządzeń przy stoisku: napędzany elektrycznie krążek Newtona oraz materiały (dla młodszych dzieci) do wykonania krążków Newtona samodzielnie; model silnika samochodu i animator, który wyjaśni, jak taki silnik działa; samochód napędzany wodorem jako alternatywny model silnika; zestaw do elektrolizy; naczynia z wodą w różnym stanie skupienia; zestawy i materiały do innych doświadczeń z wodą/gęstością cieczy; naczynie i materiały (np. płyn do mycia naczyń) do eksperymentów z napięciem powierzchniowym wody; doświadczenie sprawdzające, czym jest rdza; doświadczenia z siłą wyporu: dlaczego ogromny statek płynie, zamiast tonąć?. Dodatkowo: materiały do wykonania prostego silnika elektrycznego i/lub elektromagnesu – przy stoisku znajdziemy opis działania elektrowni.
3. **Stoisko astronomiczne:** spektroskopy i pryzmaty do rozszczepiania światła; planety oraz niektóre księżycy planet (autentyczne fotografie, laminowane) na magnesy i tablica magnetyczna do ćwiczenia ustawiania planet Układu Słonecznego w odpowiedniej kolejności; zadanie dla uczestników: na których planetach US oraz na księżycach których planet naukowcy odkryli obecność wody? – należy w odpowiedzi dostawić właściwe obiekty na tablicy.
4. **Stoisko chemiczne:** woda jako świetny rozpuszczalnik; woda jako produkt gwałtownej reakcji wodoru i tlenu; jakie materiały/substancje doskonale absorbują wodę? Przy stoisku: prosty zestaw szkła laboratoryjnego wraz z produktami (spożywczy: oliwa, mąka itp.) do przeprowadzenia prostych doświadczeń; materiały do wykonania modeli atomów pierwiastków z wodorem i tlenem w roli głównej; „sztuczny śnieg”- poliakrylan sodu, którego cząsteczki mają nadzwyczajne zdolności wchłaniania ogromnych ilości wody. Ponadto: zestaw do elektrolizy. Dodatkowo przy stoisku: doświadczenie z wykrywaniem skrobi w różnych produktach spożywczych.
5. **Stoisko biologiczne:** Woda jako czynnik niezbędny do powstania i utrzymania życia i czynności biologicznych; jak rośliny i drzewa pobierają wodę z korzeni – zjawisko włoskowatości; jakie zwierzęta żyją w wodzie: rzekach, jeziorach i oceanach? Przykłady doświadczeń pod dachem: mikroskopy wraz z preparatami do obserwacji przez mikroskop: co żyje w kałuży?; łodygi – przekroje poprzeczne; komórki liści z chloroplastami (czym jest proces fotosyntezy?); rozpoznawanie liści różnych drzew; lupy do oglądania struktur liści. Doświadczenia przy drugiej części stoiska biologicznego na zewnątrz: sadzenie roślin, badanie gleb; warsztat z uprawy roślin antysmogowych w domu.
6. **Stoisko meteorologiczne:** zjawiska pogodowe – co to jest mgła? Jak powstaje chmura? Jak powstają huragany? Czym jest deszcz, grad i śnieg? Wyładowania elektryczne w atmosferze. Przykładowe doświadczenia: chmura w butelce; ogrzewamy i schładzamy powietrze.
7. **Stoisko geologiczne (przy meteorologicznym):** dlaczego woda morska jest słona? Czym są kominy hydrotermalne? Co to jest Rów Mariański? Co to jest Grzbiet Śród atlantycki? Tutaj swoje eksponaty wystawi Muzeum Geologiczne w Warszawie.

Wszystkie urządzenia i pomoce edukacyjne, takie jak szkło laboratoryjne, mikroskopy, preparaty biologiczne; pomoce do eksperymentów fizycznych i chemicznych (urządzenia do rozszczepiania światła, klosze próżniowe, elektrolizery, elektromagnesy, kwasomierze glebowe; spektroskopy), zapewnia Fundacja Wega.

Przy każdym stoisku znajdują się związane opisy wybranych zjawisk i ciekawostek przyrodniczych.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Podniesienie poziomu wiedzy z dziedziny nauk przyrodniczych wśród dzieci, młodzieży oraz ich rodziców.	Uczestnicy wydarzenia dowiedzą się lub znacząco wzbogacą wiedzę nt. fizycznych, chemicznych oraz biologicznych właściwości wody.	Rozmowy z uczestnikami podczas wydarzenia; quizy, zagadki, wyniki doświadczeń, pokazy. Ponadto: opinie po wydarzeniu zamieszczane w mediach społecznościowych. <i>Ankieta</i>
Integracja mieszkańców Gminy Jabłonna.	Przewidujemy, że wydarzenie odwiedzi minimum 100 osób, z różnych części gminy	Liczba osób, które odwiedzą wydarzenie

Blunig

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Wega z Chotomowa działa od października 2017 roku. W ciągu ok. półtora roku działalności Fundacja napisała i wydała dwie książki edukacyjne dla dzieci oraz zorganizowała sześć otwartych wydarzeń rodzinnych popularyzujących naukę w Jabłonie, Legionowie oraz Skierdach. Od stycznia 2019 r. w Domu Kultury w Skierdach działa świetlica naukowa Faradajka – dla celów realizacji planowanego zadania Fundacja Wega zapewnia różnorodny sprzęt: wszystkie urządzenia i pomoce edukacyjne, takie jak szkło laboratoryjne, mikroskopy, preparaty biologiczne; pomoce do eksperymentów fizycznych i chemicznych (urządzenia do rozszczepiania światła, klosze próżniowe, elektrolizery, elektromagnesy, kwasomierze glebowe; spektroskopy).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Druk kolorowych plansz, opisów do stoisk, zdjęć księżyców do stoiska astronomicznego, paszportów dla uczestników	150,00		150,00
2.	Wynagrodzenie dla trojga instruktorów	1100,00	1100,00	
3.	Materiały: sadzonki, próbki gleb, materiały papiernicze; drobne upominki dla uczestników (np. naklejki, zakładki do książek)	250,00	250,00	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		1500,00	1350,00	150,00 ✓

Blunig

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Blunig

 (podpis osoby
 upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do
 składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data: 15.03.2019r.